

SKALS EFTERSKOLE: PSYKISK MILJØUNDERSØGELSE - efteråret 2009

Generelle forhold: FORHOLDET MELLEM ELEVERNE I TIMERNE

	Ja i høj grad	Ja, i mindre grad	Nej kun i mindre grad	Nej slet ikke	Ved ikke / ej relevant	-->
Vi har det godt sammen i timerne						
Alle har nogle at snakke med						
Vi er gode til at samarbejde i forbindelse med lektier og gruppearbejde						
Vi er gode til at samarbejde i forbindelse med planlægning af fællesaktiviteter						
Jeg har lyst til at lave noget sammen med mine kammerater efter undervisningen						
Der er plads til at være anderledes						
Skolen har som helhed et godt undervisningsmiljø						
Vi har respekt for hinanden						
Vi er gode til at hjælpe hinanden med fagene						
Der er arbejdsro i timerne						
Vi har en god omgangstone						

Generelle forhold: FORHOLDET MELLEM ELEVER OG LÆRERE

	Ja i høj grad	Ja, i mindre grad	Nej kun i mindre grad	Nej slet ikke	Ved ikke / ej relevant	-->
Vi eller jeg har generelt et godt forhold til lærerne						
Lærerne respekterer vores/mine holdninger						
Jeg respekterer lærernes holdninger						

Vi har en god omgangstone						
Lærerne behandler eleverne i timerne ens						
Lærerne er opmærksomme på alle elever i timerne						
Eleverne tager medansvar for undervisningen						
Alle møder velforbredte til undervisningen						
Vi har medbestemmelse i undervisningen						
Der lægges vægt på gruppearbejde						
Undervisningsniveauet er passende						
Vi har ret til at sige vores egen mening						
Kommunikationen med lærerne er god						
Lærerne reagerer altid ordentligt på vores henvendelser						
Vores lærere kommer til tiden						
Jeg møder til tiden						
Der er altid feedback på afleveringsopgaver						
Lærerne tager vores evalueringer alvorligt						
Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har problemer med en lærer						
Der er mange fællesaktiviteter						
9. og 10. klasserne respekterer hinanden						
SIP klassen fungerer godt sammen med de andre klasser						
Jeg føler, jeg kan få hjælp hos min kontaktlærer						
Studievejlederne tager deres rolle som vejledere alvorligt						
Kontaktlæreren/studievejlederen har tid til den enkelte, hvis der er problemer						

Generelle forhold: GENERELLE FORHOLD

	Ja i høj grad	Ja, i mindre grad	Nej kun i mindre grad	Nej slet ikke	Ved ikke / ej relevant	-- >
Jeg ved, hvem jeg kan kontakte, hvis jeg har et problem						
Skolen skaber muligheder for et godt socialt miljø						
Der er tilstrækkeligt med fælles aktiviteter efter undervisningen						
Stemningen på skolen ved fællesarrangementer er god						
Eleverne har en reel indflydelse på skolens udvikling						
Jeg har et lavt sygefravær						
Skolens ledelse er synlig i dagligdagen						
Skolens ledelse tager os alvorligt						
Jeg har et godt forhold til køkkenpersonalet						
Jeg har et godt forhold til kontorpersonalet						
Jeg har et godt forhold til ledelsen						
Jeg har et godt forhold til pedellerne						
Jeg har en passende lektiemængde						
Jeg ved, hvor jeg skal henvende mig, hvis jeg har mistet noget						
Jeg ved, hvor jeg skal henvende mig, hvis jeg konstaterer fejl og mangler						