

Evaluering Skals Efterskole 2025/2026

Evaluation Skals Efterskole 2025/2026

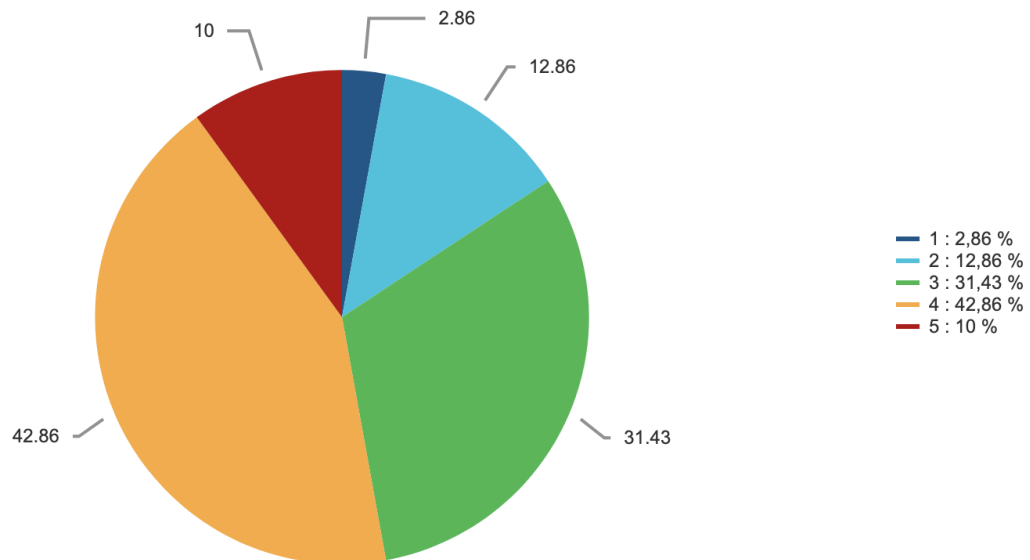
Faglighed

Vi vil gerne give vores elever en god faglig ballast, inden I skal videre i uddannelsessystemet. På en skala fra 1 til 5, hvor godt har vi levet op til det? 1 er skidt og 5 er det bedste.

Academic

We aim to give our students a solid academic foundation before they move on to further education. On a scale from 1 to 5, how well have we lived up to that goal? 1 = Poor, 5 = Excellent.

1: Faglighed



Det Internationale

Hverdagen på Skals er præget af et internationalt miljø. Du møder elever fra forskellige lande og baggrunde, og engelsk bliver en naturlig del af både undervisning og fællesskab. Hvor godt lever vi op til denne beskrivelse? 1 til 5.

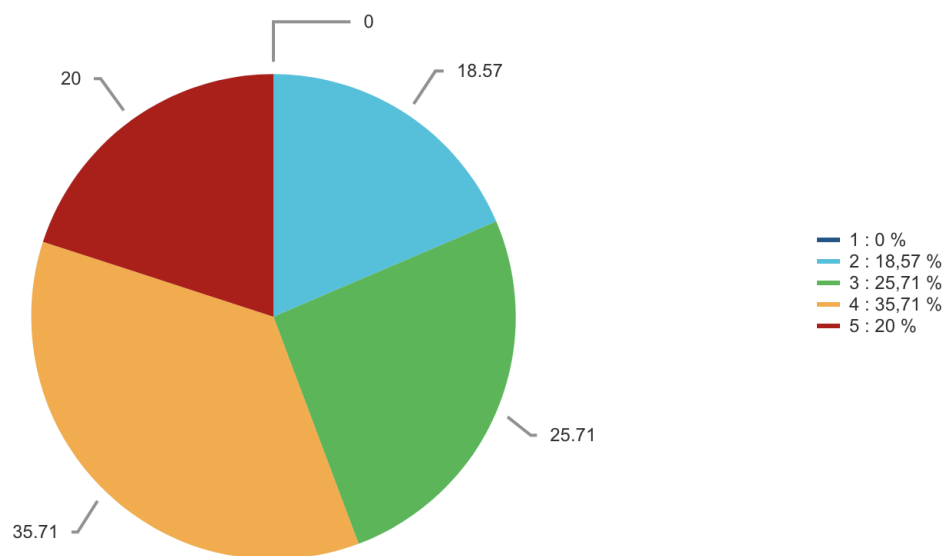
International

Life at Skals is characterized by an international environment.

You meet students from different countries and backgrounds, and English becomes a natural part of both teaching and everyday life in the community. How well do you think we live up to this description?

Rate us on a scale from 1 to 5, where 1 = Poor and 5 = Excellent.

2: Det Internationale



Tryghed

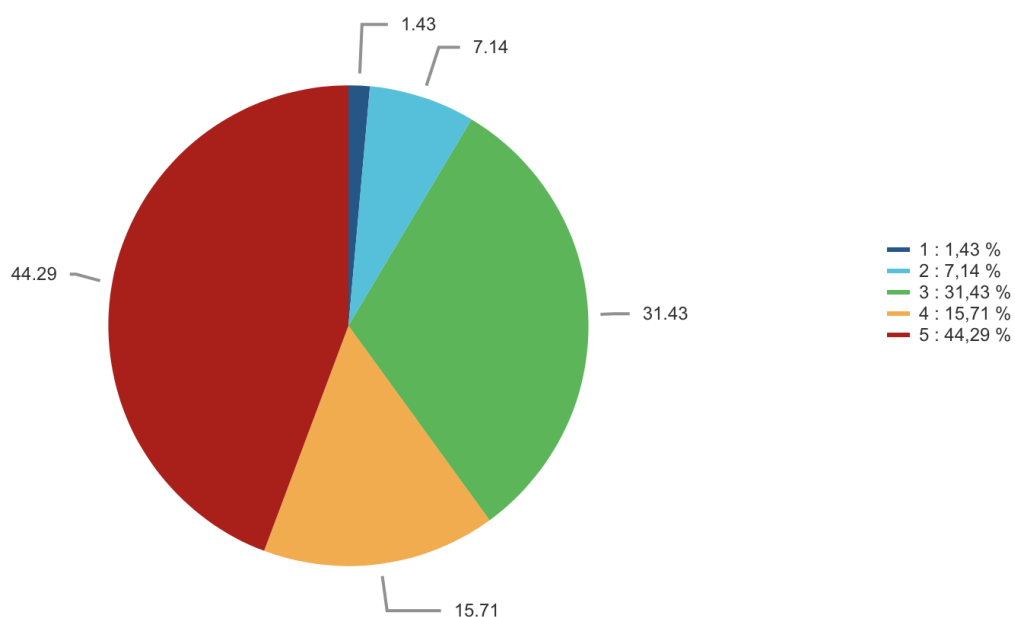
En af vores målsætninger er, at Skals skal være et trygt sted at være. Igen, på en skala fra 1 til 5, har du følt dig tryk på Skals?

Safe

One of our goals is for Skals to be a safe and welcoming place for everyone. On a scale from 1 to 5, how safe and comfortable have you felt at Skals?

1 = Not at all, 5 = Very much.

3: Tryghed



Udvikling

På Skals ønsker vi at skabe et fællesskab, hvor der er plads til forskellighed, udvikling og engagement. Hvor godt synes du, at vi er lykkedes med det?

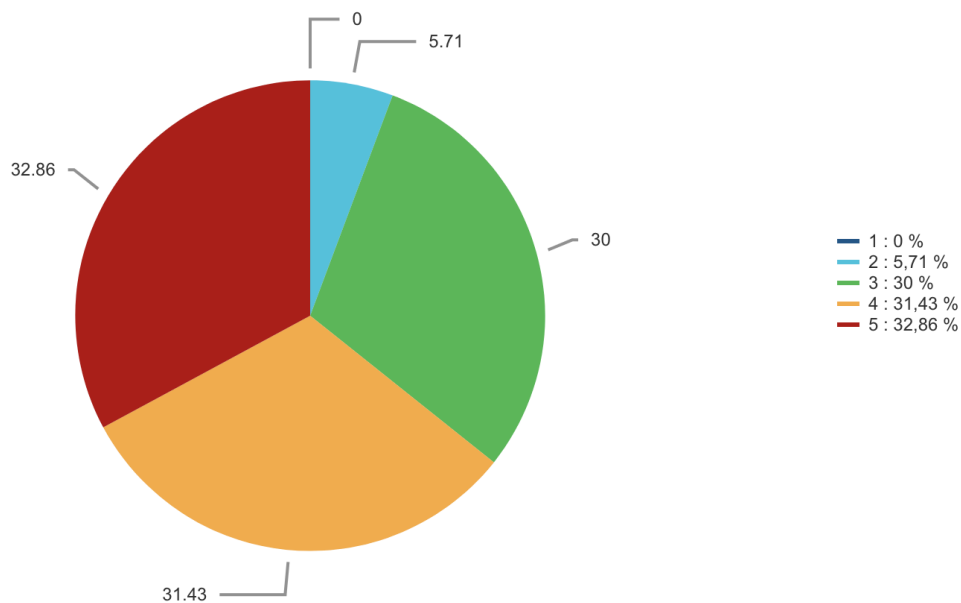
1 = Meget dårligt, 5 = Meget godt

Personal Growth

At Skals, we aim to create a community where there is room for diversity, personal growth, and active engagement. How well do you think we have succeeded in doing that?

1 = Very poorly, 5 = Very well

4: Udvikling



Forholdet mellem ansatte og elever

På Skals ønsker vi, at der er en god og tillidsfuld relation mellem elever og ansatte. I hvor høj grad har du oplevet, at de voksne var nærværende, støttende og tilgængelige, når du havde brug for dem?

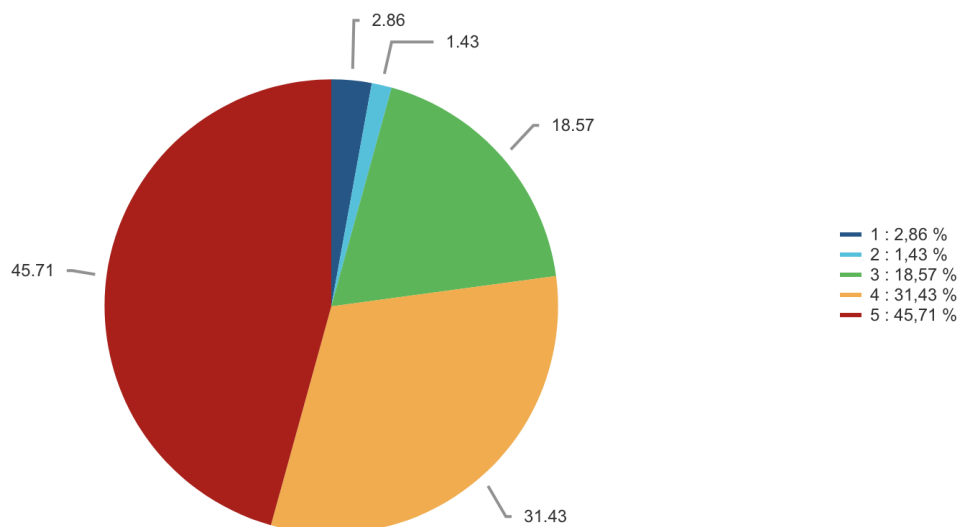
1 = Slet ikke, 5 = I meget høj grad

Relationships between students and staff

At Skals, we aim to create a community where there is room for diversity, personal growth, and active engagement. How well do you think we have succeeded in doing that?

1 = Very poorly, 5 = Very well

5: Forholdet mellem ansatte og elever



Linjefag

Hvor tilfreds har du været med dit linjefag?

1 = Meget utilfreds, 5 = Meget tilfreds

”Linjefag”

How satisfied have you been with your ”Linjefag”?

1 = Very dissatisfied, 5 = Very satisfied

6: Linjefag

